



Rudolf Steiner børnehaven Ved Skoven har i øjeblikket 70 børn på venteliste, selvom den kun har plads til 25 børn.
Foto: Jørgen Chr. Jørgensen



Lisbeth Bagger, der er pædagogisk leder, håber, at børnene vokser op og bliver mere rolige.

Tæt på naturen: Populær børnehave vil skabe rolige og selvstændige børn

PÆDAGOGIK: Med 70 børn på venteliste er børnehaven Ved Skoven kommunens mest populære institution, når man tager med, at der er plads til 25 børn. DAGBLADET har besøgt Rudolf Steiner børnehaven for at blive klogere på succeshistorien.

Af Simon de Visme

VALLØ: Selvom vinden hiver gevaldigt i de mange bladløse grene, har hønsene trodset den hårde blæst og bevæget sig udenfor. Her ligger også den orange kat Darwin

på en bæk og forsøger at fange et stykke blå stof på en snor, som en af børnene dingler med. Indenfor sidder fem børn ved et lavt, langt bord i lyst træ. Nogle tegner dyr på papir, mens andre leger med farverige perler.

Vi er hos Rudolf Steiner børnehaven Ved Skoven, der ligger tæt op ad Vallø Skov et sted mellem Egøje og Vallø. Børnehaven er voldsomt populær, og trods sin lille størrelse har den i øjeblikket 70 børn på venteliste.

Siden den 1. januar har børnehavens venteliste - som den eneste i Køge - været lukket for såkaldte »udenkommunale« børn, og på grund af det generelle pres på kapaciteten i Køge Kommunes daginstitutioner besluttede politikerne i onsdags, at ventelisten fortsat skal være lukket for

børn fra andre kommuner de kommende tre måneder.

Men hvorfor er Ved Skoven så populær? Hvad er det, der gør, at den lille børnehave med den lidt anderledes pædagogik er attraktiv for så mange børn og ikke mindst deres forældre?

- Vi oplever, at mange forældre går »baglæns«. At de hellere vil have deres børn i en mindre børnehave i stedet for nogle af de store institutioner, som vi ser flere steder i dag, fortæller Lisbeth Bagger, der er pædagogisk leder hos Ved Skoven.

- Det giver den fordel, at vi kender alle børn helt ned til den mindste detalje, påpeger hun.

Naturen i centrum

Den pædagogiske leder mener også, at børnehavens naturskønne placering ved

Vallø Skov spiller en rolle i, at flere og flere forældre skriver deres børn op.

- Vi er rigtig meget ude med børnene, og mange forældre er glade for, når deres børn kommer udenfor. Man behøver ikke så mange ting for at få en god dag, hvor børnene rører sig, siger Lisbeth Bagger.

Indenfor hos Ved Skoven har børnene to stuer, et køkken og en gaderobe at lege i, men det meste af tiden bliver brugt udenfor. Året rundt.

Udearealet med gynger, sandkasse og klatrestativ er nemlig markant større, og det er nærmest en del af den nærliggende skov - kun afgrænset af et gennemsigtigt hegn. Den nære placering udnytter børnehavens personale til at gå ture med børnene i Vallø Skov fire gange om ugen.

Netop naturen er essentiel for børnehaven, som blandt andet tager udgangspunkt i naturens elementer og de skiftende årstider. Eksempelvis følger mange af de sange, som børnene synger, årstiderne, fortæller Lisbeth Bagger, der har arbejdet 22 år hos Ved Skoven.

Rytme og efterlignende

Hun beskriver en hverdag, hvor rytme spiller en vigtig rolle på flere punkter. Børnehaven har nemlig både en dags-, uge- og årsrytme, som skal skabe en vis forudsigelighed for børnene. De rytmiske forløb skal symbolisere et åndedræt med ind- og udånding.

- En indånding er, hvor man samles i fællesskab om morgensang, eventyr eller til spisning. En udånding er i form af fri leg, som der står

beskrevet på Ved Skovens egen hjemmeside.

Rytmen skal skabe ro for børnene, som i mindre grad skal bruge energi på at orientere sig i dagligdagen, så de i højere grad kan bruge tid på dagens reelle indhold.

- Nogle vil måske synes, at det lyder super kedeligt og forudsigeligt, men vi når alt det, vi skal. Børnene skal have lov til at lege, og den faste rytme er med til at give tryghed, forklarer Lisbeth Bagger.

Hun peger også på en anden vigtig del af børnehavens pædagogik, som handler om efterligning. Ved Skovens voksne skal vise børnene, hvordan de skal opføre sig, og det skal ske ved at være et godt forbillede. Børnene gør det, de voksne gør, og ikke det de voksne siger.

- Når vi vasker op, laver

mad, ordner dyrene eller rydder op, kan børnene efterligne os og være med, hvis de har lyst. Det er med til at lære børnene at være dem selv, pointerer den pædagogiske leder og uddyber:

- Børn er spontane, og når de vil være med, er det fordi, de finder det meningsfyldt. På samme måde bliver legen også meningsfuld.

Naturlige materialer

Ligesom naturen i sig selv er vigtig, så lægger børnehaven på Valløvej også vægt på at omgive børnene med legetøj af naturmaterialer. På hylderne i den ene af stuerne står flere biler af træ, og i børnenes legekøkken er stort set alle redskaber også af træ. Der er dog også legetøj af andre materialer som eksempelvis de klassiske perler, der er lavet af plastik.

Historisk har elektronik været et særsyn i rigtig mange Rudolf Steiner børnehaver og skoler, og selvom der formentlig er langt færre elektroniske apparater hos Ved Skoven end i andre børnehaver, så har institutionen taget de mere moderne ting til sig.

Der er både radio, computer og ikke mindst en iPad, som personalet tager frem en gang imellem og bruger til at lytte til sange med børnene eller slå ting op på nettet.

- Børnene skal nok få kendskab til alt det elektroniske i hjemmet, så det behøver ikke ske i så høj grad hos os. Men vi er samtidig nødt til at forberede børnene til den verden, de kommer ud i, så det nytter ikke, at de overhovedet ikke oplever noget her. Vi er nødt til at følge med tiden, understreger Lisbeth Bagger.

Hun håber, at børnehavens lidt anderledes pædagogik betyder, at børnene vokser op og bliver mere rolige.

- Jeg ser i dag børn, som nærmest er stressede, allerede inden de begynder i skole. Jeg tror, at vores børn

får begge ben solidt plantet på jorden, og de bliver forhåbentlig meget selvhjulpne og selvstændige, siger Lisbeth Bagger.

Når nu I er så populære og har så mange børn på venteliste, har I så overvejet at udvide?

- Nej. Vi er et stille sted, og det ville ødelægge hele tanken om institutionen. Der ville slet ikke være den samme ro, som vi har i dag, fastslår Lisbeth Bagger.

Se flere billeder på



Børnehaven har både høns, kaniner og to katte, der hedder Molly og Darwin.



FAKTA

- Rudolf Steiner børnehaven blev stiftet i 1991 af forældre, som ønskede en Steiner skovbørnehave.
- Ved Skoven tager udgangspunkt i Rudolf Steiners pædagogiske grundprincipper om at barnet er sansende, rytmisk og efterliggende.
- Børnehaven har plads til 25 børn og tæller tre pædagoger, en pædagogmedhjælper og administrativ leder.
- Daginstitutionen ligger tæt på ad Vallø Skov, hvor børnene går tur fire gange om ugen.
- Der er i øjeblikket 70 børn på venteliste, og blandt andet derfor har Køge Kommune besluttet at lukke ventelisten midlertidigt for børn fra andre kommuner.

Naturen spiller en stor rolle for børnene i Ved Skoven, der ligger klos op ad Vallø Skov.