



Evaluering af læreplanstema natur- og naturfænomener Rudolf Steiner Børnehaven ved Skoven

Natur- og naturfænomener har stor vægt i vores pædagogiske virke og er allerede en stor del af vores hverdag.

”Årets gang har sit eget liv. Menneskesjælen kan med sin følelse følge dette liv. Først når sjælen lader det, der taler forskelligt fra uge til uge i årets liv, virke på sig, kan den rigtig finde sig selv gennem denne medleven. Den vil da føle, hvordan den får tilført kræfter som styrker den indefra.”

Rudolf Steiner (1918)

Naturen er vigtig for os. Vi bor og lever med naturen hver dag. Vi er i den heldige situation, at vores børnehave ligger på den mest pragtfulde grund, som ligger med skovkanten på den ene side og marker på den anden side. Derudover ligger vi i gå afstand til Køgebugt. Vi er ude det meste af dagen, året rundt. Vi oplever det særlige ved hver årstid hver eneste unikke dag.

Det er vigtig for os, at børnene får et naturligt kendskab og omgangsform og med respekt for de forskellige kvaliteter, de fire elementer luft, vand, jord og ild repræsenterer. At børnene får en fornemmelse for de livprocesser, som foregår både i plante- og dyeriget.

Naturen stiller sig selv til rådighed for os. Vi oplever, at det er vigtigt barnet selv tilegner sig naturens lovmæssigheder og fænomener gennem det at sanse og opleve dem på egen krop. Derved kommer de frem til en barnlig erkendelse af sammenhængene. Disse egen oplevelser er meget vigtige for barnet og de danner grundlag for senere at nå frem til en erkendelse gennem naturvidenskaben. Igen ud fra grundstenen: først gribe – så begribe. Vores beliggenhed gør, at vi har mere end rigeligt at gribe i.

Mål	Handleplan	Evaluering
At børnene oplever en samhørighed med naturen og udvikler sig gennem naturen.	De voksne er opmærksomme på at tage børnene med ind i vores handlinger i forhold til natur - vi smider organisk affald ud i skoven. Hønsenes skidt og kani-nens. Bærene fra saftkogning og ukrudtet efter lugning. Da en af vores små høns døde arrangerede vi en smuk begravelse under et træ i skoven.	Børnene sørger altid for at få affaldet fra madpakken med sig når vi er på tur i skoven. Når vi går forbi Fionas (hønen) grav, vil de gerne hen og kigge. Vores almindelige tanke funge-re godt og vi har udviklet en tradition med fasansuppe i efteråret, hvor vi har fået en fremadrettet aftale om at skytten giver os 6 fasaner, der bliver ordnet og forberedt sammen med børnene.

Mål	Handleplan	Evaluering
At børnene oplever hvordan naturen påvirker os gennem sanserne.	Vi vil bruge skovens forskellige lokaliteter med forskellig bevoksning. <ul style="list-style-type: none"> Efterårets blæsevejr er en perfekt kulisse til diverse kampeleje. Granskovens dufte og indhyllende ro har en mere beroligende effekt. 	"Ingaturen" for de store børn fungerer rigtig godt. De ældste børn glæder sig til dagen og den er højt prioriteret. Vi vil gerne mere i skoven, men har en del unge børn (2 år) og kommer derfor ikke så langt væk. For at tilgodese flere børns glæde ved at opleve, hvad naturen byder på uden for hegnet, vil vi opdele dem i mindre grupper og komme afsted lidt oftere.
At børnene får kendskab til dyrs behov og levevis.	Vi har nogle regler, der skal overholdes af børnene. Dyr der bliver fanget, skal slippes fri, inden dagen er omme. Vores egne dyr, kaninen, katten og hønsene skal også behandles med respekt.	Generelt er børnene gode til at tage hensyn til dyrene. Vi har indført at gå med kaninen i snor, dog på betingelse af at barnet kan holde den rette afstand til kaninen, så kaninen ikke bliver bange. Kun 3 børn får lov pr. gang og kaninen bestemmer suverænt, hvad vej hun vil gå. På den baggrund får vi mange gode snakke om dyrets behov og menneskenes ansvar.
At børnene oplever årstidernes forskellighed.	Alle dage leger vi ude og klæder os på efter vejforholdene. Vi har forskellige traditioner til de forskellige årstider og får løbende talt om, hvad der sker i netop den årstid vi er i.	Vi udvikler vores traditioner og finder pædagogiske tiltag, der imødekommer forskellige behov. F.eks. Er nogle børn bange for dragerne om efteråret, i forbindelse med vores Sct. Michaels fest, så derfor er processen blevet anderledes og alt for skræmmende elementer er taget ud. Der er et behov for at lege inde og det arbejder vi på at blive bedre til at imødekomme.
Vi vil lave bål flere gange om ugen.	Vi har flyttet vores bålplads til en mere central plads i børnehaven. Vi tænder op i bålet så snart det er muligt.	Vi har dog måtte sande at det ikke er hver dag det er muligt at lave bål, da det er meget påvirket af vejr og vind. Børnehaven har derfor et stort ønske om en bålhytte.
Vi imødekommer kommunens krav om digitalisering.	Vi har indkøbt en digital lup som vi kan koble op med vores Ipad. Det giver børnene muligheder for at se alle de små dyr, blade m.m. vi finder på vores vej forstørret mange gange op.	Vi har valgt ikke at medbringe de digitale remedier da det bremser den naturlige leg børnene har når vi er ude i skoven. Vi har derfor valgt at indsamle dyr, blade m.m. og tage det med retur til børnehaven hvor vi i ro og mag kan studere det nærmere.